*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Psychologia społeczna** |
| Kod przedmiotu\* | S1S[1]O\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Agata Kotowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Agata Kotowska |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

×zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|  |
| --- |
| brak |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym i orientacjami teoretycznymi w zakresie psychologii społecznej |
| C2 | zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru socjologii i psychologii dotyczącymi zwłaszcza socjalizacji, postaw, percepcji interpersonalnej, psychologicznych i kulturowych uwarunkowań procesu komunikacji, dynamiki grupy, jej struktury, celów i norm grupowych |
| C3 | zapoznanie studentów z zasadami i metodami intencjonalnego wpływania na świadomość i zachowania ludzi (autoprezentacja, kierowanie wrażeniem, perswazja, kontrola społeczna) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: problemy socjologii jako nauki o społeczeństwie oraz jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych dyscyplin; różne rodzaje struktur i instytucji społecznych, a w szczególności ich konstytutywne elementy; rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości. | KW\_01  KW\_03  KW\_05 |
| EK\_02 | Student właściwie interpretuje zjawiska społeczne w zakresie socjologii i psychologii społecznej; samodzielnie interpretuje teorie socjologiczne i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych; samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności. | KU\_01  KU\_02  KU\_14 |
| EK\_03 | Student rozumie znaczenie wiedzy z psychologii społecznej dla diagnozy zjawisk i procesów społecznych oraz posiada kompetencje i gotowość do krytycznej oceny przyswojonych informacji. | KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe motywy zachowania społecznego |
| System motywacyjny, prezentacji poznawczych, afektywny |
| Poznanie społeczne – metody i cele |
| Autoprezentacja, perswazja, wpływ społeczny |
| Afiliacja i przyjaźń |
| Agresja, uprzedzenia i stereotypy |
| Zachowania prospołeczne – typy i cele |



**3.4 Metody dydaktyczne**

WYKŁAD – wykład

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin pisemny lub ustny | wykład |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny lub ustny | wykład |
| EK\_ 03 | Egzamin pisemny lub ustny | wykład |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| - uzyskanie min. 50 proc. maksymalnej liczby punktów (w przypadku egzaminu pisemnego)  - poprawna odpowiedź na min. 50 proc. pytań (w przypadku egzaminu ustnego) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  T. D. Kenrick, L. S. Neuberg, R. Cialdini, *Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice*, Gdańsk 2002.  B. Wojciszke, *Psychologia społeczna*, Warszawa 2011.  E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, *Psychologia społeczna*, Poznań 2012.  T. Grzyb, *Eksperyment terenowy w psychologii społecznej*, Warszawa 2017.  D. Strycharczyk, P. Clough, *Odporność psychiczna. Strategie i narzędzia rozwoju*, Gdańsk 2017.  P. Bloom, *Przeciw empatii. Argumenty za racjonalnym myśleniem*, Kielce 2017.  P. G. Zimbardo, R. L. Johnson, V. McCann, *Psychologia kluczowe koncepcje*, Tom 5, Warszawa 2017.  A. Batory, E. Brygoła, P. Oleś, *Odsłony tożsamości*, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:  P. Zimbardo, R. J. Johnson, V. McCann, *Psychologia. Kluczowe koncepcje*, Tom 1, Tom 4, Warszawa 2017.  D. Borecka-Biernat, M. Cywińska, *Konflikt społeczny w perspektywie socjologicznej i pedagogiczno-psychologicznej*, Warszawa 2015.  F. Forsterling, *Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie*, Gdańsk 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)